新華日報

中華民國二十七年一月十一日創刊　第二四二三號　今日出版一大張　發行人兼總編輯

流言四起敵偽驚慌　上海人民望我軍

敵後我軍軍事政治影響很大

敵駐滬副領事供認：中共方面絕對祕密的潛細胞組織，一旦有事，立能獲得優勢。

（本報華中特訊）「上海已成為「謠言之都」，流言不絕，而致使安寧之都市籠罩着一層陰影。」——這是十一月十七日敵寇駐滬派遣軍機關報「新申報」社評中的哀鳴。敵寇所懼怕的「謠言」，實際上就是淪陷區人民抗日的思想、言論。特別是×路軍××軍的勝利和敵後解放區的壯大，對淪陷區人民影響更大。所以「新申報」承認我們的政治攻勢「方法是相當地巧妙」，使敵偽大為「苦惱」。敵駐華海軍報導部長松島更虛描繪住……

·天快亮了！·

呂宋島南面西布顏海　美軍佔馬林杜格島

特種艦隊仍在台灣近海巡弋　美航艦駛近中國海岸襲福州

（中央社雷伊泰島盟軍總部五日路透電）美軍已佔領呂宋島以南的馬林杜格島，登陸時間是三日，並沒有遭遇抵抗。這一行動使盟軍得以控制西布顏海的一段，並和呂宋島海岸直接接觸。美機四日又炸馬尼剌附近的克拉克機場，毀場面停機三十架。

（中央社舊金山五日合眾電）東京廣播說：「自盟方特航空母艦隊起飛的飛機八十架，於五日（日本時間）襲擊門答臘，同日並有一美特種混合艦隊，當擊沉美航空母艦一艘，十九艘（或係巡洋艦）二艘。一艘大之美航空母艦，於二日來襲台灣，現仍在該島東北方巡弋。自馬里亞納……

關於十四航空隊情形　陳納德發表聲明

指出美報所傳該隊將自中國撤退的消息不確。

（中央社訊）美陸軍第十四航空隊司令陳納德將軍發表聲明說：由美國報紙所載消息來看，若干方面對於美陸軍第十四航空隊的現狀，頗有誤解。……

美國對中國的軍事協助　目的在迅速擊潰敵人

魏德邁亞副參謀長葛羅士在中外記者招待會上說。

（中央社訊）魏德邁亞將軍的副參謀長葛羅士准將，六日上午十時半招待中外記者，某記者詢以中印公路通車的日期和駝峯的管制。葛氏答說：自畹町到南坎的一段交通，仍在日軍手中。預料約在三十日到三十五日之內，將日本追擊到南坎以南，中印公路……

超空堡壘出襲南京

五日在各地毀敵機六十四架　粵南我軍收復廉江合浦等地

（中央社訊）據東京六日廣播南京訊：由中國基地起飛的超級空中堡壘約十二架，今天上午八時半起到下午四時止，單架或三架一隊的敵機分批飛臨南京上空……

孔副院長　會晤羅斯福

（中央社華盛頓四日合眾電）今天下午孔副院長與羅斯福總統商談一小時，他們商討的詳情未宣布，預料孔副院長在下週可回華府。

（中央社華盛頓四日合眾電）中國行政院孔副院長與羅斯福總統商談約一小時，討論「國家機密」。孔氏曾向羅總統提出保證，中國不僅將支持美國作戰以獲得戰爭的勝利，同時並將支持美國準備和平的工作。

美金儲蓄券　追回的原因

中行決定發給行員的被某小組事先變賣了。

（本報訊）最近傳遍各國家銀行追回美金儲蓄券的消息，這事的經過據說是：在去年各國家行局，決定以官價發售美金儲券給行員，……

國民黨中宣部　記者招待會上

（中央社訊）國民黨中央宣傳部記者招待會於六日下午三時在該部舉行，……

財部限制　改設銀行

（中央社訊）財政部自三十年十二月九日公布修正非常時期管理銀行暫行辦法後，即限制新設商業銀行，嚴督促各行莊增加資本……

傳日荷締協定　日軍退出帝汶

（中央社倫敦五日合眾電）里斯本訊：據傳日荷已締協定，日軍將從帝汶島全部撤出（并包括荷屬帝汶島的部份）。……

太平洋學會昨天開幕

討論主題是太平洋的戰後安全及其發展。

（中央社紐約四日專電）太平洋學會第九次會議，已在維吉尼亞州溫泉城舉行。我國代表是由國內來這裡的八人和原已在美的陳光甫、胡適、夏晉麟、李國欽、周鯁生、浦薛鳳、張忠紱、李……

（中央社紐約五日合眾電）太平洋方面英、澳洲、加拿大、中國、美國、荷蘭、紐西蘭、菲律賓、泰國、英美等十二國太平洋問題研究佛吉尼亞州的溫泉出席太平洋學會。……

如何安插，是個問題。　來渝難胞更多了

本報和十八集團軍駐渝辦事處同人，以新年節約所得，慰勞難胞，親自送到各收容所分發。

（本報訊）經由各方來渝的難民，最近仍源源不斷，五個收容所已收容了八百餘人……

邊區安置難民的英雄　田雲貴自述經歷

延安通訊

編者按：邊區幫助移難民，創佈了優待條例，由各級政府切實執行。……

熱忱接待難民

得到政府鼓勵

軍隊也幫助難民

蘇軍擊潰德寇反攻

布達佩斯西北

薩爾河谷德軍以全力進行反撲

東線

（本報綜合塔斯社訊）蘇軍五日在匈京擊退德軍強大坦克的反撲，成萬的敵軍在市街的戰鬥中被殲，擊斃數個德寇部隊，在匈京西北三十里，發生東線一年多以來第一次的大反攻。二三兩日德寇沿多瑙河南岸推進六哩以後，四日已全線被阻止。據破壞消息：德寇的先頭部隊有六個坦克師和步兵師的兵力，而雙方都在激烈地增援。上萬的德寇在梅周諸以西一個未曾宣佈的地區試驗試。布達佩斯區內的空戰始終不停，蘇機從空中封鎖匈京。敵人無法從空中資濟。在德寇反撲的一日中，打退[illegible]，在這一天中，蘇軍殲敵三千名以上，俘虜六百多名。

據蘇聯情報部公報：一月五日我軍在布達佩斯區進行殲滅被圍敵軍的戰鬥，攻克街房二百三十三列。四日我軍在市街戰中俘德匈軍官兵二千四百名。在布達佩斯西北，我軍順利擊退企圖衝到布達佩斯的德軍的猛攻。四日我軍在此區毀損德軍坦克五十一輛，敵機在空戰中被打落二十九架。

西線

（本報綜合［外］訊）薩爾河谷德軍以全力進行反撲，已威脅西線南部盟軍的安全。德軍渡過萊茵河以來，已越過馬奇諾防線，並據報已達到色當的[illegible]平原的一部份。

阿登山方面，五日晚德軍從突出地帶的尖端撤退的跡象。英國裝甲師與越過阿登山以[illegible]大兵勢，沿海屏障堤，突出地帶北翼四十多哩的地區，進攻良好進展。美第九軍也參加了這次的戰鬥，德軍仍在南方集結主力，對抗巴頓的第三軍。美第四十八師以上在與德軍激戰，但德軍仍然沒有進行任何反攻的企圖。另據美軍已攻到梅爾梅居以南附近巴斯通的北方，和巴斯東以北的美第三軍相隔約十二哩。第三軍在巴斯東附近的前線，過去二十四小時內打退敵人的十七次反攻後，重新獲得主動。美第八航空隊用千架的轟炸機和五百多架戰鬥機，出襲德方重要供應站至少二十處。柏林五日晚遭英機轟炸。

蘇承認波臨時政府

並任命雷柏台夫為駐波大使

（塔斯社莫斯科六日電）一月四日，蘇聯政府接到波蘭共和國臨時民族政府的正式通知：大意說：根據波蘭國民會議的決定，波蘭民族解放委員會已改組為波蘭共和國臨時政府。波蘭臨時政府更向蘇聯政府提議建立外交關係，並互派大使。

蘇聯最高蘇維埃主席團，依照和民主波蘭維持其密切友好邦交的政策，特通過決定：承認波蘭共和國臨時民族政府，並互派大使，蘇聯最高蘇維埃主席團已任命雷柏台夫為蘇聯特命全權駐波大使。

英美態度

（中央社華盛頓六日合衆電）美國務院發言人昨發表關於波蘭的聲明，美政府無意改變其原有的態度。英政府亦將繼續承認倫敦的波蘭政府。[illegible]美政府的意見，英國尚未通知美方。

（中央社華盛頓五日合衆電）蘇聯承認盧布林波蘭臨時政府之消息，傳達此間後，官方尚未發表聲明。

（中央社倫敦五日路透電）據此間官方人士今天宣佈：承認盧布林的波蘭臨時政府一事，並不影響英政府的政策，英政府仍然承認在倫敦的波蘭政府。

傳希解放軍

已撤離雅典

（中央社雅典六日路透電）希臘人民解放軍已自雅典撤退，現在沿途希尼因採取三條大道退卻，據稱解放軍代表今晚可能至英軍總部接洽。

（中央社倫敦五日路透電）

美法兩國

簽訂財政公約

（中央社訊）據法國新聞處巴黎六日電，自一九三九年來就開始談判的美法財政公約，終於去年十二月三十一日由法外長[illegible]

電）據今晚雅典傳來的非官方消息，人民解放軍在雅典及比雷埃斯一切有組織的抵抗都已停止。

邱吉爾由法返英

在法時曾和艾森豪威爾及戴高樂等人會談

（中央社倫敦五日合衆電）據官方今天宣佈：邱吉爾首相曾和艾森豪威爾將軍、戴高樂將軍作重要會談，已在今天下午返回英國，在法國時，曾與艾森豪威爾及蒙哥馬利會商，又曾和戴高樂以及美國駐法大使特弗吉柏會談。

論匈境攻勢的意義

尼古拉・柏拉耶夫少將

紅軍自從一九四四年十月以來，就在匈牙利進行激烈而有力的、順利的攻勢。紅軍已到了布達佩斯區，把敵人的布達佩斯兵團包圍起來，並進行殲滅戰。匈牙利所有領土，除了比較小的一部份以外，都已被紅軍攻佔了。我們知道，斯大林元帥於十二月六日所作的報告中說：匈牙利——德國在歐洲的最後一個盟邦，在最近將來也要被解決了。查拉茲的「政府」已經預防不測，離開匈牙利首都，逃亡到奧地利去了。

「這樣合國家，從紅軍在匈牙利的攻勢中獲得什麼戰略上的利益呢？」

首先，從德國的最後一個附庸國退出戰爭這件事來說，就有許多利益。從軍事的觀點來看，這意味着：匈牙利合國家已經對它的武裝力量，又遭損失幾十個師的匈軍。德軍目前本已缺乏後備役，再蒙受這樣的損失，一定更感到步履之痛了。

在從經濟的觀點看來，匈牙利領土的喪失，也是對法西斯德國的打擊。她已喪失最後的最大穀倉，而且，她更被剝奪了匈牙利的礦產和製造廠，那本已充了德軍的主要工業基地，除了匈牙利的礦山和[illegible]製造以外，德軍的已經更為縮小了。但是，這些直接的利益固然都是很重要的，而由於紅軍在巴爾幹的進展所產生的戰略上的利益卻更爲重要。

紅軍在羅馬尼亞——塞爾維亞一役中，紅軍包圍並殲滅了德軍二十二個師，被消滅的德軍各師，據另方的統計算在內。由於這一役的結果，羅馬尼亞和保加利亞都不復再充當德國的盟邦一同作戰，而且，這些國家都對德國宣戰了。不僅這樣，這一役更使紅軍能夠向南斯拉夫伸出援助的手，南軍和紅軍一同，現今都在良好的陣地中來對德國進行戰爭了。

就戰略上說：紅軍在匈牙利的攻勢，是先前對羅馬尼亞的戰役合乎邏輯的發展。那一役在東南歐使德軍戰略的南翼打開了缺口，這個缺口目前正被紅軍擴展到更廣闊的地方，紅軍在匈牙利攻勢，來包圍並且摧毀德軍戰略的南翼，展開匈牙利攻勢，來包圍並且摧毀德軍戰略的南翼，這是戰略地依照現代戰爭藝術實踐的，那要求以戰略的規模，以不下於戰役的和戰術的規模，進行側面運動。

紅軍在匈牙利的攻勢，使紅軍能夠從南邊繞過不容輕視的喀爾巴阡山的天險，德軍以他們在第一次世界大戰中所獲得的良好的經驗爲指針，極力想依靠喀爾巴阡山的天險，作爲他們的南翼的屏障，而在捷克斯洛伐克西部作戰的德軍已經築起堅固的防線。另一方面，已突破到布達佩斯區域及其以北一帶，並且到達到分別通卑斯山和喀爾巴阡山的多瑙河與蒂薩河流域的大隘的出入口，紅軍的戰略位置，已使紅軍能夠進一步向德國攻擊。

已經取得的這些利益，已使我們展開了捷克斯洛伐克西部的前途。如今已打開向奧地利和捷克斯洛伐克西部進入的道路，勢必使德國有特殊的工業區和防衛中心的安全發生重大的危機。

戰略的形勢是這樣的：紅軍已能依靠更大的戰略利益，比方說，可能從南邊進入德國，從而使德國的南部側翼遭到最短的時間，這是德國人的心臟——柏林。

現在可以說一句，攻克了匈牙利的首都，更能夠打擊德國對以前在奧大利境內的德軍兵團的交通線。

因此，在紅軍在匈牙利的攻勢，使納粹[illegible]目前已感到[illegible]的危險，這種危險以及德國的資源補給的[illegible]，並不是有[illegible]。

要說明今後戰局將怎樣繼續發展下去，自然還太早。不過，就這現在，如果紅軍在匈牙利的攻勢加以客觀的考察，就可以明確地說：這一役已在紅軍面前展開光明的前途，而且將使盟軍作戰對德國更加有利，紅軍在匈牙利的攻勢，使希特勒對各國家的[illegible]。

（蘇聯特報部特稿）

強調盟國團結

羅斯福國會咨文

總統對記者說，三國領袖將在二十號後會談

（中央社華盛頓六日路透電）羅斯福總統對國會咨文節略如下：一九四五年可能成爲世界和平組織的開始，在外交政策方面，我們將和聯合國立於同一地位，不僅爲作戰而已，且將爲戰後的和平而爭取勝利。我們的聯合，不僅爲共同危機所迫，且爲共同希望所團結。我們的聯合，不僅是各國政府的聯合，而且也是各國人民的聯合，因爲人民所希望的正是和平。爲求戰爭以最大的規模持久的和平，當前作戰之用。我們本身和所有的一切，當供作戰之用。我們將不計及[illegible]

戰爭的消耗，我們的犧牲，將更重大。但是我們的軍隊，已日有擴展，我們的聯邦合作，將會使勝利之時乃止。一九四四年年底，我們的軍隊將有進展，但是我們在一九四四全年作戰中，已獲得重大的進展。我們的敵人損失甚大，同時已無法達到其目的。我們所以能從這種艱苦的地攻中恢復過來，是由於我們在[illegible]已有統率所有盟軍的唯一最高統帥。

（中央社華盛頓六日合衆電）羅斯福總統今天將向國會送致他第四屆總統任內的咨文，這一咨文將於第三及外國批評他的外交政策方面有所辯護，並將建議一種國民服役法。法，並包括英國婦女在內，國會將在下午一時（東部戰時時間）開會，議員們將聽取一年前提出的國民服役法，今晚十時羅斯福總統將向全國廣播半小時的咨文節略。

（中央社華盛頓五日合衆電）羅斯福總統告新聞界說：他正考慮派交涉國會的咨文，將討論的一項外交政策問題，尤以羅斯福總統和邱吉爾及斯大林元帥的會議，將在本月二十日以後舉行，會議時間與地點，則說所謂「局勢」而定。記者詢以會議時日已否確定，總統稱：答復可爲肯定，亦可爲否，此乃表示卡薩布蘭卡及德黑蘭大會議之安全辦法，亦將在下一會議採行。總統復說：他並沒有聽到戴高樂也將參加巴黎會議的說法，美英兩國對戰後計劃，意見一致，食物現已運往意國，以便使其難民獲有更多的營養。他還說：軍界人士還是認爲大利停戰協定條款有保守秘密的必要。記者復告總統說出於原訂意國停戰協定條款的保持秘密，對意政策因引起混亂及誤解，總統詢總統此事情勢也已變更，目前是否可將停戰協定予以公佈，總統答說：軍方認爲意國停戰協定有保持秘密的必要。他接着說航運仍是一大問題，美國內救濟計劃的主要障礙。據說美第一軍九南軍副總司令馬利元帥指揮，並非蘇氏已任艾森豪威爾的說法。

凍結賣國賊財產

捷克政府已擬定法律

（本報倫敦通訊）捷克政府已經準備在捷克解放之後，在國內實行計劃經濟，以保證充分就業和恢復經濟繁榮。捷克政府已經通過了一法律，規定凍結敵人及賣國賊的一切資產，並在必要時管理一切企業，以使生產和經濟生活不致失調。向新聞記者宣佈這項政策的，是外長馬沙里克。

協社報及美駐法大使加弗—的公告內容包括兩國貿易代表正式會晤簽訂。這項條約——品關稅等問題。

南境波斯那流域

解放軍迫敵敗退

哥羅提亞解放軍去年殲敵十二萬多名。

（塔斯社伯爾格萊德五日電）據南斯拉夫民族解放軍總司令部公報：在東波斯尼亞，從貝利那和布黑佛突襲的德軍已被擊退，利姆河流域正在進行戰鬥，在波斯那流域，解放軍迫使德軍向正在撤退中。解放軍在烏那河流域解放許多村莊，德軍在烏那河流域被迫放棄若干住民區，在哥羅提亞，德軍和烏什達西僞軍陣亡官兵三百人以上。斯拉夫尼亞附近戰鬥正在繼續，沿盧布林亞一帶——諾佛格斯拉道上，克羅地亞及沿盧布林亞鐵路線被破壞。

（塔斯社伯爾格萊德五日電）自由南斯拉夫無線電台廣播：「人民的軍隊——哥羅提亞民族解放軍總司令部報告，一九四四年哥羅提亞解放軍殲滅德國及國際兵團，在過去一年裏，殲敵十二萬，俘敵三萬，其中有將官二名，士兵十二萬二千四百三十五名，繳獲了三百五十門大砲，三百六十八門迫擊砲，二千七百五十八挺機關槍，八萬二千七百餘支步槍，五十萬多發子彈和大批軍需物資，破壞火車頭四百二十四輛，並毀壞了一百一十座橋樑，五百一十二處鐵路，燒毀了二百五十九座車站。

加速戰爭勝利來臨

提高婦女戰後地位

英國倫敦婦女議會提出重要建議多起

（本報倫敦通訊）倫敦婦女議會於十一月十九日開會，討論如何加速戰爭的勝利，同時，對戰後問題也提出了積極的意見。（以下略）議會認爲法國，議會關於戰後問題有關婦女的住宅方面，對住宅問題，修理，修築臨時住宅和現代用途的住宅方面，都有建議提出。另一個提議要求英國婦女在地位不低於工人的地位，戰後提高婦女的地位，與婦女作爲工人的地位，公民的地位，就這三種地位提出了許多建議。

昨歡迎馬思聰

（中央社訊）中華交響樂團，茶會歡迎馬思聰，計到文化界數十人。郭沫若及洪深獨奏的手，郭沫若提議該團大使館文化秘書費德林及蘇聯大使五十餘人。由該團團長司徒致謝詞。郭沫若氏希望音樂界朋友發揚人類心靈的音樂，以增強音樂的效果。金律聲、馬思聰、賀綠汀、洪大夫、胡然子。繼由馬思聰及其夫人和[illegible]，最後由郭沫若夫人朗誦他的新作，繼由[illegible]民族之上。

敲詐孤寡

吳大嫂她住在巴縣西里處的一貧苦人家，她的丈夫是一個木匠，不幸於去年死了，只遺下吳大嫂和三個小孤兒，一家的生活全賴吳大嫂作手工維持，幸賴甲長主持[illegible]吳大嫂的。

現在我所要求的只要求兵工當局嚴令各廠對於從事這樣遭遇的步兵工人的家屬予以保障，並使私人之主管予以嚴辦。

女工性命不值錢

爲了燒煤過多竟被活活打死

我要報告的是一樁有關人權保障的事情，曾經引起人們的注意，他是某號附二號內，住戶陳某，家中雇有一汪姓女僕人（年約五十），十二月二十六日午後，陳某怪汪燒煤過多，竟將她加以毒打，打耳刮子，用腳猛踢她的胸部，試想一個年近半百的女人，如何能受得起這樣殘酷的毆打？於是當時就身死了！事後，陳某企圖卸脫罪名，竟誣死者是她「自縊」身死的。（死者全身是傷，足以證明是被打死的。）現在保甲已報主管當局，但不知怎樣處理？（吳必羽）

我們要生活

保障

周成安

我是一個命苦的年輕婦人，我的父親原來在兵工廠工作，不幸得了病，他卻於失事時被炸身死，我的丈夫也在廢品廠工作，他也和我父親一樣，在三十一年八月廠裏爆炸時炸死了，連屍體都不完整。但死後還應給四千元的撫恤費，廠因生活費用，一次資卹費，就這樣不了了之。到如今，已過二年。我把希望寄託在廠裏的人員，主任有切關係的人，也就是懇請工廠救濟，以前這件事的主管科長在嗎？我能有什麼辦法呢？

強迫女犯人

出來亂拿菜

我是一個小學畢業的女孩子，聽說也不錯，我因此也有一點安慰。我有一位同學，她的家裏很窮，她的父親是一個農夫，用勞力換來的錢養活全家……

兒子打國仗犧牲

媽媽餓肚子受氣

曾梅姐之媽媽

我的三兒曾志國，七月在緬支那陣亡，（陣亡的通知）計算的未曾發下，我心裏十分痛心。可是我三子出征以來，我沒有得到一文錢的優待，抗屬應得的食米，一直沒有發給，我們四處去問，各區公所都是推來推去……

苦上加苦

生孩子負擔難

前天我到××山××醫院去，一位朋友告訴我，她有一位女友，要生產了，在這裏醫院的規矩……

船夫何罪挨毒打

驗卡師爺太蠻橫

我們的丈夫都是靠船爲生的，古曆九月間在合川的東津沱驗卡碼頭，被驗卡師爺李王正林，硬說我們的船違犯禁令，並且毒打，打得他一息奄奄，船夫段君至今生死不明……

要求申冤

讀者園地

十二月三十一日

該船夫等家屬

兩種讀書人

·陳桑·

讀書人在古代是有特殊優越的身分地位的。「萬般皆下品，唯有讀書高」，一讀了書的和普通老百姓不同，就有權利得到特殊的生活享受，就有機會做官，倘若不做官，去行醫，就稱「儒醫」，比普通醫生高一等，去做買賣，就是「儒商」，比普通商賈高一等，乃至於娼妓有點知書識字，身價也可以比普通的娼妓高一點。

讀書人之所以有這樣高的地位，是由於封建帝王所要鞏固的。封建帝王雖然推重讀書人，但其實他並不喜歡讀書人，又只准人讀一定範圍內的書。當帝王高興時，他可以讓時髦的讀書人出來做大官，他之推重讀書人也無非是從這裏限制讀書人，所以他所保護的讀書人也只是那些甘於為帝王「知識由之」的讀書人。

這一類讀書人，念熟了「四書」，會寫成篇的八股文，選舉中後，便儼然以「民之父母」自居。因為得到帝王的特別恩寵，就飛黃騰達起來了。「讀聖賢書，所學何事？」原來他們從來沒有想到什麼，所做的自然只是貪贓枉法，害民肥己的事了。

古代的讀書人就是現在的知識分子。即使在封建時代，這樣的讀書人也並不能代表一切知識分子。在封建時代，也有「不為五斗米折腰」的讀書人，也有「先天下之憂而憂」的讀書人，也有「窮年憂黎元，歎息腸內熱」的讀書人。這些可說是真正的讀書人，他們只覺得自己對社會負了更多的責任，對於自己的出處倒是沒有顧慮的考慮，而不覺得自己有權利生活在別人的頭上。

這樣的真正的讀書人，因為常頂太「硬」，太不「知趣」，不會「奉迎」，常說些使人「掃興」的話，所以是封建帝王所不喜歡的。他們也就常常只能過着飢寒流離的生活，因為他們自己也甘於過這樣的生活，而羞於和那些倡優之列的「讀書人」為伍！

趙文倉老頭子

·下·

·犂野·

日本人在院子裡吆喝，混亂的腳步聲下山去了。小隊長叫穿洋衣裳的留下來。

老頭子偷着耳朵聽了很久，外邊沒有動靜了。天黑下來，吹起風了。桂娃還沒有回來。他輕輕地爬到門口去，爬過崗子，對着溝走到山坡上，尋到一個黑影似的，他以為桂娃回來了，喊兩聲沒有答應。他想想自己的眼睛花了，就又走回房子裡來。閉起眼睛，躺在炕上想到：日本人總算走了，明天叫桂娃把衣裳揹走，你們把我架起來……

在樹梢上。桂娃怎麼還不回來了？老頭子坐起來，窗戶底下嗶嗶的，像颳大風，三屋冷清清的掛着。

山溝裡的風，颳得更大了。陰森森的，什麼也看不見。他們順着山溝，摸索着石崖，一腳一腳的走過斜坡，碎石子從腳底下嘩嘩的滾下去。拐過石板，他拉住桂娃停了，屏住氣，伏到地皮上聽，只有好像在山裡嗚嗚叫。他丟開孩子的手，摸到一個石洞口上，把一堆亂草扒開，歡欣的說：

「娃，你進去摸摸，是不是兩捆？」

桂娃爬進去，摸着草繩，兩捆，是九個的。「輕聲一點，把住這個洞，兩捆。」

桂娃把石洞前後看看，又把草堵上了。

他們剛離開石洞，桂娃瞧見有個人在後面的崖上，他打了一個冷戰，扯一下爺爺的衣裳，說：「有人！」停住腳，回過頭去，在老頭子的懷裡，卻什麼也看不見了。

老頭子木然的呆住了，看到山坡上一堆一堆的樹影，這可能是人，他想起天黑時的人影，想起桂娃說的話。一定是鬼子釘梢了。他定定神就扯着孩子的手，走到一個溝緣邊。

「娃，你回來了」！爺爺的聲音也顫抖起來，「鬼子走啦，進來吧！」

桂娃的小手摸到爺爺臉上，他感到有東西粘着他的手指，是血腥氣味，到鼻子尖上，一聲，撲到爺爺的懷裏，便哭起來了。爺爺緊緊的摟着，桂娃用右手把他緊緊貼在爺爺的流着血的臉上。

「娃，別哭，爺爺腿沒傷了」！

爺爺把孩子的手更緊的摟一下，爺爺的臉也緊緊地貼一下。

「孩子白天你在哪啦？」

「在佛爺頂上了，太陽落山的時候，我看到有一個人在這左近，我就一直不敢下來。」

「現在他們都走啦！你扶爺爺出去一下」。

「爺爺你別動，我給你做飯去。」

「不，我有要緊事。」

西的山溝裡，崖邊的腳步聲隱隱約約的聽見。他貼到桂娃的耳邊上：「我問你什麼，你就點點頭應『是』」，孩子點點頭。他們走到一個大石頭底下，老頭子拉開孩子的手，把聲音放高一點說：

「桂娃，你上去，瞧瞧邊是不是八捆？」

桂娃上去了，也用高聲回答他說：「是八捆，都是羊皮大衣呢。」

「嗯，一個」老頭子實際的說，但心裡歡喜桂娃的聰明。

他們從崖山風，一口氣走了四個溝，老頭子心裡想：「這回你該心滿意足的回去報功啦！」他又叫桂娃從溝去，又怕釘梢的把他捉去，還是回到家裡再說吧。只有一個敵人，等一會，他就會回窩裡去了。

他帶着桂娃回來了，一進門就倒下了，骨頭才感到斷了腰的疼痛，這一趟走的是太累了。他一邊呼喚一個促孩子去摸，約摸有一整夜的功夫，他把手外邊去，才搖醒桂娃。

「你就走吧，去找游擊隊，叫他們來拾棉衣，鬼子搜的太厲害，藏在這裡了。」老頭子把桂娃拉在懷裡，「我告訴你，大倉溝，溝腦上有兩個大石窖，都是三十一捆，一個在水旁邊，一個在炭窯上頭。北邊有一個地點在石板溝，裏邊左緣上有個狼窩，那裡是六捆，潤木崖上是……就這些，你記清楚了沒有？給我背背」。

桂娃照樣的說一遍。

「好，你就去吧，鬼子就要出了。」

「不定天沒亮，鬼子就來尋，說出了。」

桂娃抱住爺爺的脖子，「我不走，要跟爺爺一塊。」

「怎麼不聽話呢？」把桂娃推開，「去晚了，要找不到他們啦！」

桂娃的心，像給剛才……不知道，……老頭子……起來，站在炕沿邊上不動。

「走吧！爺爺又一次催着」。

桂娃慢慢挪到門口，一會，又停下來了，說：「爺爺，找人來抬你去。」

「去吧，天黑的時候，游擊隊會在山那邊等你，就是那路口的。」

「你可要等我啊！」桂娃慢慢走出門去了。

趙文倉老頭子身子抽搐一下，彷彿孩子似的想起來，想到死。但他沒有想到這樣一個時間，日本人又來了。

趙文倉把手斜的站起來，對小隊長說：「你們不要打他，他什麼也不知道，要什麼，問我。」

小隊長走過來，讓翻譯說：「你的說，不然小孩的死啦！」

「我說，你們要什麼？」

「衣服的有？」

「有。」他肯定的回答。

「在那裡？」

「好的，你說出來！」

「白天在樹林子裡，他就在什麼地方？」「太君同你游擊隊在裡……」

桂娃上溝去，「有多少人？多少槍？」

「七個人，沒有槍，只有手榴彈。」

小隊長點點頭，把刀插在鞘裡：「你的帶我們，開路開路！」

趙文倉帶着桂娃，對小隊長說：「把他留下，叫他給我做飯吃。」

「好的，你帶着走。」

小隊長把手一揮。

趙文倉帶路開路了，好像要去的樣子，沿着山頭，走着彎彎曲曲的小路。他一邊走一邊想：怎樣子叫敵人多走一條山道，那一塊石頭上，他們能跑過去？從什麼地方能掉下去一個呢？他想着，他們人多，會追上他，一定要找個好地方，是不出一個翻身翻下的。他們越過一面陡峭的山崖上，他突然想到……

老頭子領到岸子邊：「說把，取得從這裡下去！」

「說？把他抓去，在這個日本兵殺了吧。」

「說。」

桂娃臉前一晃：「不說，死也要的！」

小隊長使用刀來，往……

〔…… illegible ……〕

日本人在崖底下看着發怔的站着，用手電筒照着，有人說是從山腰上滑下去的。

「一個老頭子，你們還我的孩子！」

一個日本兵抽出刺刀，在老頭子的衣服上……

[illegible]

十一月十一日晚沫若先生寓賓子先生，適逢周恩來先生由西北飛來，亦與焉，同飲甚歡。既逾二十日，乘興下神仙口，望見南山，忽憶其事，追賦呈沫若、賓子二先生。　衡山

[illegible]

一個老以雙十一道懷詩見示，步韻却酬，兼呈賓子先生。　沫若

[illegible]

次韻奉酬衡老沫兄　亞子

[illegible]

青年生活啟事

[illegible]

青年生活

第九十八期

關於民衆工作的兩個問題

宣傳教育問題

關烽

除了組織部份，一切民衆運動的發生和發展，還必須具備民衆自覺的主觀條件——覺悟性、組織性和鬥爭性，在這上面就需要宣傳教育工作。

因此宣傳教育的目的，就在於提高民衆的政治覺悟，在於使民衆了解組織力量和鬥爭的政治經驗。懂得什麼是他們自己所應要求的，懂得他們自己所處的社會制度的情勢，懂得他們求解放的道路，懂得民衆生活痛苦的來源，了解解除痛苦的道路，以及了解民族與祖國的關係，為了爭取解放而進行鬥爭，和怎樣進行鬥爭的方法；以提高民衆的政治上的覺悟和積極性。然而要使民衆在他們政治覺悟的基礎上行動起來，就必須通過組織，所以必須向民衆宣傳組織的重要意義，並給民衆以組織方法的教育，同時又必須鼓勵和提高民衆的組織力量，使民衆的鬥爭情緒，增加民衆鬥爭的信心和決心，使民衆熱烈的行動起來。

為了使民衆獲得明確的革命理論和正確的行動方向，就必須進行宣傳和鼓動工作。宣傳與鼓動是不同的，宣傳是把革命理論、政綱和主張等灌輸到民衆中去，使民衆能用理論武器、政綱和主張來作為革命行動的武器。因此宣傳工作的任務，是要使革命理論變成群衆所有，而鼓動則是把這個革命理論和原則運用到具體的時間和環境中去，依照群衆的切身利益，用實際的日常行動口號，以鼓動群衆行動起來。

在宣傳工作中間，必須着於向民衆提出明確的口號，這個口號是接近日常生活和民族運動的，這一口號必須能夠鼓動和帶領群衆之緊密的關係。如一件事實，它在不同的時期、不同的形勢和條件下面有不同的意義。如打倒日本帝國主義，這個口號在「九一八」事變以前的若干時期是一個宣傳口號，因為它的目的在於把民衆中之堅定的份子組織起來，……

份子，特別是以積極的鬥爭手段，使民衆的組織，一切宣傳鼓動必須從實際的鬥爭中來。在「九一八」事變以來，日本帝國主義開始了對中國的武裝進攻，廣大民衆的抗日情緒高漲，這個口號就變成了鼓動的口號，因為它的目的在於號召民衆行動了。在抗戰的今天，中國的民族危機日益嚴重，全中國的民衆進入抗日戰爭的狀態，由於日本帝國主義的侵略，中國的大規模的侵略戰爭，廣大民衆受到日本帝國主義的殘酷的壓迫，這個口號就成為行動的口號了。因為它的目的在於動員千百萬民衆去實行的，民衆的鬥爭目的之發展與鬥爭，這是限於各種形勢的變化而變化的。如果混淆了他們中間的差異，就會造成大錯。

在民衆運動中間，宣傳教育的內容是要抓住每個時期政治形勢的發展的特點，並針對民衆的覺悟程度和實際要求提出來的，在不同的時期，定出不同的宣傳教育的內容和方針。為了使宣傳教育工作能夠適合形勢下的方向和目標，有一定的方針，有系統有步驟地進行。應當制定每個時期和各種不同的情況下的宣傳大綱和教育計劃。同時必須按照宣傳大綱和教育計劃，通過各種形式把宣傳教育深入到民衆中去。在民衆運動中，有各種通過文字的形式，如報紙、刊物、小冊子、傳單、標語等，通過口頭的形式，如報告、演講、談話、討論會等，通過藝術形式，如戲劇、歌詠、木刻、漫畫等，其他如各種集會、紀念會、民衆大會，遊行示威等，都是宣傳教育的重要形式。宣傳教育者必須依照各種不同的情況，靈活的使用最能為民衆所了解的各種形式，進行民衆中的宣傳教育工作。

不論採用何種形式，宣傳教育工作必須從群衆的具體要求出發，使內容具體化、通俗化，以達到宣傳教育的目的。合乎這樣的要求，就必須注意下列三點：（一）對象的了解，要說清楚，了解他們是在什麼地方和向什麼人說話。民衆不是一樣的人，而是各種各樣的人，不同職業性別的人，不同的生活習慣和水平的人，民衆彼此的文化水平也不相同。因此對各種不同的人，就要採取不同的方式。

各種不同的情況，在採用宣傳教育中的宣傳鼓動，都必須適合群衆的宣傳鼓動對象的需要，以及配合民衆的具體要求。（二）宣傳所採取的形式，必須是民衆所能懂的語言和文字，去給民衆講清楚道理，……

（三）就必須用通俗的語言和文字向民衆講話，用民衆知道的例子，是民衆最容易接受的形式和方法。

……的宣傳鼓動是不會得到效果的。時只有確切了解民衆的困難、痛苦、需要和要求等，才能進行具體的宣傳鼓動。（二）就必須抓住民衆的要求。只有從民衆本身的迫切要求出發，針對他們所最感到的痛苦和要求，才能使民衆不但容易了解宣傳者所說的話，而且可以積極起來擁護宣傳所提出的任務。

組織民衆問題

組織民衆是民衆運動的中心問題。民衆之所以有力量，不僅決定於他在社會生產中的地位及其因而具有的數量，而且還須決定於他有無組織。

要使民衆組織起來，首先必須提高民衆的覺悟。民衆的覺悟要靠宣傳教育工作來鼓動，在一般民衆的覺悟程度以前，組織工作是不可能的。宣傳教育工作本身就是組織工作的準備。宣傳教育工作，同時就是組織民衆的過程，這是宣傳教育工作必須達到的任務。

要使民衆組織起來，同時還必須抓緊和擁護民衆的要求，因為民衆的要求，就是民衆組織的目標和目的。民衆所以要組織起來，就是為了達到他們一定的要求。民衆的要求不同，決定着民衆的組織性質也不同，因而民衆有政治的要求，經濟的要求，文化的要求，就有政治的、經濟的、文化的各種不同的組織。各種不同的性質，是由各個民衆組織主要的要求來決定的。在各種民衆的組織中，經濟組織是主要的組織，因為民衆最直接感覺到的要求，所以他就以便利於把廣大民衆組織起來。過去和現在都有這一種人，他們不是根據民衆的要求去組織民衆，其結果是民衆組織不起來的。由此可見，要組織民衆，必須根據民衆的要求。

市的有的以至全國的組織，另外按照年齡和性別的原則去組織，例如青年、婦女和兒童各種團體，這是民衆組織的基本形式。除了這些基本的民衆組織形式之外，還可以用文化的、互助的、娛樂的、體育的各種輔助的組織形式，合作的、去組織民衆。同時除了可以建立以民衆團體為單位的聯合組織形式之外，總之，只有依照各種不同的情況，採用各種不同的形式，才能把廣大民衆組織起來。

其次在組織民衆的形式上，僅僅只看到民衆內部的情況和特點還是不夠的。同時還必須充分顧及民衆外部的政治環境的複雜性和變化性，因為這對民衆的組織形式同樣有極大影響。當政治環境是比較自由和順利的時候（如在大革命時代與抗戰中……

約有下列各種：（一）從上而下與從下而上兩種方法聯繫起來組織民衆；（二）抓住中心區域與中心對象，然後由中心區域推廣到次要區域與次要對象；（三）由於民衆本身的及外部的條件，可首先抓住民衆經濟的或文化的要求，建立經濟的或文化性質的組織，然後由文化經濟的組織轉變到政治的組織；（四）在民衆運動中，先建立臨時性的組織，然後由臨時性的組織轉變為永久性的組織；（五）先組織民衆中的先進部份，然後由先進部份推動到落後部份，去組織民衆中落後的部份；（六）要善於利用民衆各種舊的組織形式灌輸新的內容，同時善於運用一定的組織形式組織民衆。（編者按：本文係轉載延安「中國青年」「民衆運動的理論與實際」之一部份）

……的形式去組織民衆，因為在公開合法的形式下，就可以把廣大民衆組織起來，但當政府壓迫民衆運動的時候，那就必須採取各種不同的形式去組織民衆，並須把所有的公開的合法的形式和秘密的形式結合起來。……

另外，民衆組織還必須採取一種形式，這種形式並不是在任何情況下都可適用的，……而是在政治環境比較困難的時候，以適應這種環境的形式組織民衆……

組織民衆的方法，大則之一。

除了宣傳教育就是組織部份，……才能把民衆組織起來。……民衆自己還沒有組織起來。當民衆要求組織時，就得把民衆組織起來。民衆作用並不能把民衆組織起來的，首先要使民衆有組織的必要。

一條廣闊的路子

余景韓

「一切為群衆」，「一切服從於群衆的利益」，這些話在今天也已經講得很多了，但是一個青年人在實踐上如何才能做到這個境地，如何才能把自己的全心全力無保留地貢獻給人民大衆的利益，那麼即使在些知識分子，經過了兩年之久的今天，甚至在進步青年們中間，似乎也還是一個沒有解決的問題。

因為我們大多數青年工作者都還是小資產階級的知識分子出身，所以在他們思想上行為上都還保留着小資產階級的觀點與習慣。做一件工作，他們往往不自覺地從自己的觀點去看，從自己的立場去做；自己的想法不一定是人民大衆的想法，自己的利益不就是人民大衆的利益，當一點實際工作中意識乃至忽略掉的。進一步，即使感到了一件對人民大衆有益的事，他們也會不自覺地將自己作為人民大衆「之外」、「之上」的另一種較為高貴一點的人物，他們不代表大衆而想「教育」群衆，他們不自認於群衆「之中」，而想做一個高高在上的群衆的「先生」。

今年元旦發表在本報增刊的一些邊區文教大會的報導，和同日轉載的十一月二十三日「解放日報」社論，是對於這個問題的一盞明燈，它對全國青年工作者照明了一條廣闊的路子，它闡明了毛澤東同志的一句名言：

「只有代表群衆才能教育群衆，只有做群衆的學生才能做群衆的先生。」

要理解這個道理最好就請我們每個人回想一下我們過去所做的工作，或者一下我們過去的工作態度。我們過去也曾用「卡群」的好心去做工作，也曾為進步的文化工作盡了一些力量，但，我們過去的那種從上而下的，憑自己的想法去做的一切，是不是真正站在群衆觀點上呢？是不是想用小資產階級的觀點做法去「普及」給群衆呢？對於這一點，社論上講得非常透澈：

「他們（指文教工作方針）區別於以前意識向群衆做佈影響的舊民主主義文化，例如舊式的所謂平民教育，通俗文藝，和通俗報紙，等等所謂的衛生運動等等，他們之間的根本差別就是：新民主主義文化是由人民群衆自己自覺地從人民群衆自身的利益出發的，而舊式的所謂通俗文化，卻是純粹站在資產階級的立場上，想要用一個附級的社會理想去「普及」於全民的。」

「到民間去」，這個曾經風靡一時的口號，是十九世紀當時的知識份子們懷着俯拾漸進的觀點，已經過去了，新民主主義的時代要有新民主主義的文化，新民主主義文化要有站在人民之中，緊緊地和人民結合，全心全力地為人民大衆謀利益的文化工作者，毛澤東同志指示我們：「任何方面的文化工作者必須具備為人民大衆服務的高度熱誠」，「以鞠躬盡瘁的精神獻身於人民」。

我們如何和羣衆結合